



Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition)

Franziska Pusch

[Download now](#)

[Read Online](#) 

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition)

Franziska Pusch

Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) Franziska Pusch

Examensarbeit aus dem Jahr 2008 im Fachbereich Pädagogik - Heilpädagogik, Sonderpädagogik, Note: sehr gut, , 65 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Obwohl seit den 1970er Jahren die Forderungen nach einer integrativen Unterrichtung aller Schüler an Regelschulen immer stärker wurden, werden nach aktuellen Erkenntnissen nur ca. 13,5 Prozent aller Förderschüler, bei denen ein Förderbedarf im Schwerpunkt Lernen festgestellt wurde, an Regelschulen unterrichtet (vgl.

<http://www.kmk.org/statist/Dok184.pdf>, S.XI, XIII). Der restliche Anteil der Lernhilfeschüler wird demzufolge an einer Förderschule für Lernhilfe unterrichtet. Im Jahr 2006 waren dies bundesweit 225.000 Schüler (vgl. ebd.). Wie zahlreiche Untersuchungen belegen, hat sich die Lernhilfeschule unlängst zu einer Schule für sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund entwickelt. Deshalb stellt sich immer mehr die Frage, ob die Förderschule für Lernhilfe tatsächlich einen ‚Schonraum‘ für lernschwache Schüler bietet oder vielmehr ein Auffangbecken für diejenigen ist, die aufgrund anderer Ursachen an der Regelschule scheitern.

Trotz allem wird an der Schonraumthese, der Entlastung der Schüler von Lern- und Leistungsdruck und ihrer daraus resultierenden „seelischen Not“ (Bleidick 1998, zitiert nach Hänsel/Schwager 2004, S.52) sowie den besseren Fördermöglichkeiten an der Lernhilfeschule weiterhin festgehalten. Dennoch bietet der „Schonraum Lernhilfeschule“ nicht ausschließlich ein besseres Lernumfeld. Der Besuch der Förderschule und die damit verbundene Zuschreibung ‚lernbehindert‘ stellt eine gravierende emotionale Belastung für die Schüler dar. Nicht nur, dass sie von der Gesellschaft stigmatisiert werden, sie erfahren auch Einschränkungen in ihrer späteren Berufswahl und Berufsausbildung. Nur ca. 20 Prozent aller Lernhilfeschüler verlassen die Schule mit einem Hauptschulabschluss (vgl. <http://www.kmk.org/statist/Dok184.pdf>, S.XV). Die restlichen Schüler gehen zum Großteil ohne qualifizierten Abschluss in rein schulische oder duale Berufsvorbereitungsmaßnahmen übergehen. Die Aussicht auf einen Ausbildungsplatz bzw. eine Erwerbstätigkeit nach solchen Maßnahmen ist gering (Schröder 2000, S.222).

 [Download Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler ...pdf](#)

 [Read Online Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschül ...pdf](#)

Download and Read Free Online Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) Franziska Pusch

Download and Read Free Online Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) Franziska Pusch

From reader reviews:

Linda Callaway:

Reading a reserve can be one of a lot of action that everyone in the world adores. Do you like reading book therefore. There are a lot of reasons why people enjoy it. First reading a guide will give you a lot of new information. When you read a publication you will get new information mainly because book is one of a number of ways to share the information or perhaps their idea. Second, reading through a book will make a person more imaginative. When you reading through a book especially fictional works book the author will bring you to definitely imagine the story how the character types do it anything. Third, it is possible to share your knowledge to other individuals. When you read this Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition), you can tells your family, friends as well as soon about yours publication. Your knowledge can inspire different ones, make them reading a guide.

Angel Jones:

Do you one of the book lovers? If so, do you ever feeling doubt if you are in the book store? Try to pick one book that you find out the inside because don't ascertain book by its include may doesn't work is difficult job because you are frightened that the inside maybe not since fantastic as in the outside seem likes. Maybe you answer might be Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) why because the wonderful cover that make you consider about the content will not disappoint a person. The inside or content is fantastic as the outside or even cover. Your reading 6th sense will directly make suggestions to pick up this book.

Michael Canton:

Many people spending their period by playing outside having friends, fun activity together with family or just watching TV all day long. You can have new activity to pay your whole day by examining a book. Ugh, think reading a book can really hard because you have to accept the book everywhere? It fine you can have the e-book, having everywhere you want in your Touch screen phone. Like Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) which is keeping the e-book version. So , try out this book? Let's find.

Richard Barbosa:

As a pupil exactly feel bored to reading. If their teacher inquired them to go to the library or even make summary for some book, they are complained. Just very little students that has reading's soul or real their passion. They just do what the trainer want, like asked to go to the library. They go to there but nothing reading seriously. Any students feel that studying is not important, boring and also can't see colorful pics on there. Yeah, it is being complicated. Book is very important to suit your needs. As we know that on this period of time, many ways to get whatever we want. Likewise word says, many ways to reach Chinese's

country. Therefore this Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) can make you sense more interested to read.

Download and Read Online Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) Franziska Pusch #ZRA59BNOXD6

Read Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) by Franziska Pusch for online ebook

Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) by Franziska Pusch Free PDF d0wnl0ad, audio books, books to read, good books to read, cheap books, good books, online books, books online, book reviews epub, read books online, books to read online, online library, greatbooks to read, PDF best books to read, top books to read Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) by Franziska Pusch books to read online.

Online Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) by Franziska Pusch ebook PDF download

Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) by Franziska Pusch Doc

Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) by Franziska Pusch Mobipocket

Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) by Franziska Pusch EPub

Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) by Franziska Pusch Ebook online

Schonraum Lernhilfeschule - Wie sehen Lernhilfeschüler sich selbst und ihre Zukunftsperspektiven (German Edition) by Franziska Pusch Ebook PDF